

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №51 города Орска».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
№51

_____ Шелепова М.Л.
сентября 2016

П Р О Г Р А М М А

**деятельности школьного
историко-краеведческого музея
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №51
города Орска».**

ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

МОАУ «СОШ № 51 г.Орска»

<i>Наименование музея</i>	Школьный историко- краеведческий музей МОУ «СОШ № 51 города Орска» Оренбургской области
<i>Дата основания музей</i>	1969 год
<i>Дата паспортизации музея</i>	21 апреля 1989 года
<i>№ свидетельства</i>	6301
<i>Профиль музея</i>	историко-краеведческий
<i>Вид музея</i>	научно-просветительский
<i>Директор школы</i>	Шелепова М.Л.
<i>Почтовый адрес</i>	462409 г. Орска, ул. Байкальская, 13 тел.: 83537243107 факс: 83537243107 электронный адрес: union 5156 @ Yandex. ru
<i>Наличие отдельных комнат, их количество</i>	школьный кабинет, рекреация
<i>Общая площадь</i>	166 кв.м.
<i>Площадь, занятая под экспозиции</i>	70 кв.м.
<i>Количество экспонатов, в том числе подлинных</i>	1435 экспонатов
<i>Посещаемость музея в 2015-2016 учебном году</i>	636 человек
<i>Количество экскурсий в 2015– 2016 учебном году</i>	25
<i>Фамилия, имя, отчества руководителя музея</i>	Дьячкова О.Г.

Состав совета музея

Председатель совета музея - Дмитриева Светлана

Ответственный за лекторскую группу – Трембач Анастасия

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В законе РФ «Об образовании» сказано о необходимости повышения образовательного, культурного, профессионального уровня обучения. Деятельность школьного музея в современном понимании – это познание современной действительности, формирование духовного мира учащихся, воспитание патриотизма и высокой нравственности. Интерес к культурному наследию родного края – неотъемлемая часть человеческого сознания, позволяющая понять окружающий мир и место человека в нем. В условиях модернизации современного образования становится все более очевидным значение региональных культурных традиций.

Деятельность школьного музея – это сфера изучения культуры, литературы, исторического прошлого родного края, это исследование жизни и деятельности выдающихся людей, составляющих гордость родного края. Изучение ведется во взаимосвязи с исторической, общественной, литературной, культурной средой. Знакомство с памятниками духовной и материальной культуры, участие в поисковой исследовательской деятельности, встречи с поэтами и писателями, художниками и учителями, людьми, чьи имена прославили родной край, формирует у учащихся объективный подход к историческим событиям в жизни страны, содействует подъему культуры учащихся.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ:

- воспитание творческого отношения к историческому прошлому родного края,
- формирование патриотизма и высокой нравственности учащихся, создание условий для формирования гражданского и национального самосознания обучающихся;
- использование средств музейной педагогики для воспитания творческой личности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Воспитывать любовь к родному краю, его историческому прошлому.
- Дать учащимся дополнительные знания по предметам:
по литературе, истории, географии, краеведению.
- Развивать творческий потенциал учащихся.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Сбор и систематизация материала;
- Составление и обновление экспозиций в музее;
- Проведение экскурсий в школьном музее;
- Встречи с интересными людьми;

- Посещение памятных мест, музеев, выставок, художественных галерей;
- Создание рефератов, исследовательских работ по краеведению.
- Участие в городских, областных, республиканских смотрах, конкурсах, олимпиадах, викторинах.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

После реализации программы учащиеся должны сформировать представление об истории и культурном наследии родного края его прошлом и настоящем, о выдающихся людях своей «малой Родины», должны уметь создавать свой текст по заданной теме, владеть навыками актерского мастерства, навыками исследователя.

ТИП МУЗЕЯ:

Научно-просветительский.

ПРОФИЛЬ МУЗЕЯ:

Историко-краеведческий.

НАЗВАНИЯ (ТЕМАТИКА) РАЗДЕЛОВ ЭКСПОЗИЦИИ:

1. Обзорная экскурсия по музею.
2. История мясокомбината.
3. Они сражались за Родину.
4. Орская старина.
5. Летопись школы.
6. Окаменелая сказка природы.
7. Такая интересная старина
8. Слово о Человеке.

«К. Берегов – орский поэт-баснописец»

«Н.Л. Митцев – философ, художник, учитель».

Муса Джалиль – татарский поэт, Герой Советского Союза, Лауреат Ленинской премии.

А.Н. Гришин – снайпер, участник Великой Отечественной войны, награжденный Орденом Ленина, Орденом Красной звезды

А.И.Родимцев - Герой Советского Союза.

В.Н.Татищев – учёный, историк, географ, государственный деятель, основатель Оренбургского края.

И.И.Неплюев – основатель Оренбургской губернии.

П.И.Рычков – учёный, естествоиспытатель, географ, историк.

Трудовая династия Овсянкиных.

ВИДЫ ЭКСПОНАТОВ:

- памятники материальной и духовной культуры;
- фотоматериалы;
- публикации;
- исследовательские работы учащихся,

- рефераты,
- проекты.
- презентации

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Данная программа разделена на 7 разделов:

1. Сбор и систематизация материала. Создание экспозиций и выставок.
2. Разработка и проведение экскурсий по экспозициям и выставкам музея.
3. Работа актива, совета музея.
4. Научно-просветительская работа. Создание экспозиций и выставок.
5. Перечень обязанностей педагога – руководителя
6. Приемы педагогической работы
7. План работы музея школы.
 - Создание экспозиций передвижных выставок.
 - Разработка экскурсий по экспозициям музея.
 - Участие в городских, областных, российских конкурсах.
 - Встречи с ветеранами войны и труда, тружениками тыла. Встречи со знаменитыми земляками.
 - Экскурсионная, просветительская работа музея



Р А З Д Е Л 1.

Сбор и систематизация материала.

Создание экспозиций и выставок.

- Работа в орском краеведческом музее.
- Работа с литературой, с архивными и газетными материалами в библиотеках города Орска, городском краеведческом музее.
- Встреча с интересными людьми.
- Посещение выставок, мастерских.
- Работа с фотодокументами.
- Запись и обработка полученных материалов в ходе бесед, интервью, встреч, посещения выставок, мастерских.
- Систематизация и обработка полученного материала.
- Оформление экскурсий, составление презентаций, создание рефератов и творческих работ.



РАЗДЕЛ 2.

Разработка и проведение экскурсий по экспозициям музея.

1. Память – основа культуры. Орск. Орская старина. История наших предков на земле нашей «малой Родины». Предметы жизни и бытие. Демонстрация их. Применение и использование в жизни.
2. Орск – город, который стал промышленным центром в годы войны, вклад Орска и орчан в Победу.
3. История мясоконсервного комбината. Закладка и строительство комбината. Первые директора, первые герои, первая продукция. Комбинат в годы войны. Славные страницы истории комбината.
4. Они сражались за Родину. Вклад орчан в Победу. Орчане – участники сражений в битве под Москвой, под Волгоградом, на Курской дуге, в непокоренном Ленинграде, орчане – освободители Польши, Венгрии, Чехословакии, Германии. Послевоенные судьбы героев.
5. Летопись школы. Первые годы школы, первый директор, первые учителя, ученики. Учителя – ветераны, способствующие тому, что школа стала лидирующей по многим направлениям воспитательного процесса. Ученики – гордость школы. Современная школа в условиях модернизации.
6. Окаменелая сказка природы. Орская яшма. История месторождения. Добыча яшмы. Использование яшмы. Предания и легенды, связанные с этим камнем. Яшма – богатство Оренбургского края. История возникновения и образования этого богатства. Легенды, связанные с яшмой. Научные обоснования образования камня, его необыкновенная «сказочная» красота, его полезность, применение. Использование яшмы в технике, жизни. Добыча камня. Гордость за природные богатства нашего края.
7. История комсомола Оренбуржья. История комсомола города Орска. История комсомола школы № 51.

Литература:

- Берегов К.С. На острие пера: Басни. Миниатюры. – Орск, 1998.
- Мазуренко К. Книга памяти. \ Орская хроника. – 1988 –28.
- Оренбургская библиографическая энциклопедия. – Оренбург, М, 2000.
- Уханов И.С., Рычков П.И. – М, Молодая гвардия, 1996.
- Машинский С.И., Аксаков С.Т.: Жизнь и творчество. – М., 1993.
- Гордин М.А. Жизнь Ивана Крылова. – М., 1992
- Бессараб М.Я. Владимир Даль – М,
- Черкас Т. Орская старина.
- Зобов Ю.С. Родной истории страницы – Оренбург , 1994.

РАЗДЕЛ 3

Работа актива, совета музея

Для создания, развития и функционирования школьного историко-краеведческого музея в школе был сформирован актив музея. Актив музея ведет разнообразную поисковую деятельность:

- пополняет фонды музея путем организации исследований, экспедиций, встреч, интервью.
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике.
- изучает собранный материал, обеспечивает его учет и хранение.
- оформляет экспозиции и выставки.
- проводит экскурсии для учащихся, родителей, педагогов, гостей школы.
- оказывает содействие учителям в использовании музейных экспонатов в учебном процессе.



РАЗДЕЛ 4

Научно-просветительская работа. Создание исследовательских работ, рефератов.

Разделы экспозиции:

Они сражались за Родину
Орская старина
Летопись школы
Окаменелая сказка природы
Летопись школьного комсомола
Память о солдате
Техническая выставка
Слово о человеке: ▪ В.И.Даль – доблестный гражданин Отечества. В.И.Даль – составитель словаря. А.С.Пушкин и В.И.Даль. Даль и Оренбуржье. ▪ С.Т.Аксаков – талантливый писатель, певец красот и своеобразия Оренбургского края. Произведения С.Т.Аксакова – своеобразная научно-художественная и природоведческая энциклопедия Оренбургского края. ▪ Произведение С.Т.Аксакова – своеобразная научно-художественная и природоведческая энциклопедия Оренбургского края. ▪ И.А.Крылов – гордость и слава русской литературы. И.А.Крылов – баснописец, прозаик, драматург. Крылов и Оренбуржье. Басни Крылова – «книги мудрости самого народа». И.А.Крылов – баснописец, прозаик, драматург. Крылов и Оренбуржье. Басни Крылова – «книги мудрости самого народа». ▪ П.И. Рычков – исследователь Оренбургского края. П.И.Рычков – смелый и неутомимый путешественник, историк и географ, писатель и ученый, первый член-корреспондент Российской Академии Наук. Труд жизни П. Рычкова – «Топография Оренбургской губернии». ▪ И.И.Неплюев – основатель Оренбургской губернии. ▪ Н.Татищев – учёный, историк, географ, государственный деятель, основатель Оренбургского края. ▪ Н.М.Карамзин – знаменитый русский писатель. публицист, историк, создатель 12-томного труда «История государства Российского». ▪ Муса Джалиль – татарский поэт, Герой Советского Союза, Лауреат Ленинской премии. ▪ А.И.Родимцев - Герой Советского Союза. ▪ Человек – легенда – К.С.Берегов. К.С.Берегов – участник Великой Отечественной войны, пленник немецкого концлагеря, спецпоселенец на Урале – и актер орского театра музыкальной комедии, автор стихов и басен, миниатюр и переводов, организатор культурных мероприятий в городе Орске.

- Н.Л.Митцев – художник, учитель, философ. Трудный и радостный путь жизни: детство, пришедшее на военные годы, учеба в Свердловском художественном училище, признание труда и таланта, Член Союза художников, Заслуженный учитель РФ. Философские размышления как попытка понять мир и себя в этом мире.
- А.Н.Гришин – участник Великой Отечественной войны, снайпер, прошел путь 360 Оренбургской дивизии, был награжден Орденами Ленина, Орденом Красной звезды и другими боевыми наградами, труженик мясокомбината, отец двоих детей, человек у которого золотые руки, умная голова, доброе и отзывчивое сердце.
- Муса Джалиль – татарский поэт, Герой Советского Союза, Лауреат Ленинской премии.
- В.П.Поляничко – патриот, общественный деятель.
- И.И.Неплюев – первый губернатор Оренбургской губернии.
- Трудовая династия Овсянкиных.
- Л.В.Горшенина - орская поэтесса.
- В.Б.Тихомиров – орский поэт, художник, видеооператор.



РАЗДЕЛ 5

Перечень обязанностей педагога-руководителя музея.

- Планирование работы музея.
- Организация работы по поиску и сбору материалов по теме музея.
- Ведение учета музейных экспонатов.
- Обеспечение сохранности экспонатов.
- Организация стационарных и передвижных выставок, пропаганда материалов музея, подготовка экскурсоводов.
- Работа с активом музея.
- Участие в общегородских, областных, республиканских мероприятиях (семинары, лектории, конференции, выставки).
- Подготовка отчета о проделанной работе.

РАЗДЕЛ 6

Приемы педагогической работы.

Факторы успешной поисковой и исследовательской деятельности учащихся.

- соблюдение принципа добровольности занятий и выбора тем учащимися;
- максимальная самостоятельность в процессе проведения исследования;
- компетентное и заинтересованное руководство педагога ученической исследовательской работой;
- уважительное отношение к исследовательской деятельности учащихся родителей и педагогов.

**План работы историко-краеведческого музея
МОУ СОШ №51
на 2017 - 2018 учебный год.**

**1. Создание экспозиций передвижных выставок.
Разработка экскурсий по экспозициям музея.**

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Ответственный
	1 четверть		
1.	Работа над Программой музея.	сентябрь	Руководитель музея
2.	Корректировка плана работы музея	сентябрь	Руководитель музея
3.	Оформление материалов выставки « <u>Старина</u> ».	сентябрь	Руководитель музея
4.	Экскурсии в музей. «Обзорная экскурсия»	сентябрь	Актив музея
5.	<i>Здоровый образ жизни. Участие в «Дне здоровья»</i>	сентябрь	Совет физкультуры
1.	Работа над рефератом «Слово о человеке» Л.В.Горшенина	октябрь	Активисты школьного музея
2.	Городская викторина «Моя малая родина»	октябрь	Активисты школьного музея
3.	Городской конкурс стихов «Моя малая родина»	октябрь	1-6 классы
4.	Гордской конкурс «Краеведческое ориентирование»	октябрь	Актив музея
	2 четверть		
1.	Оформление выставки «Слово о Человеке»	ноябрь	Руководитель музея
3.	Проведение экскурсий «Солдатский платочек»	декабрь	Актив музея
4.	Встреча с интересными людьми	декабрь	Актив музея
	Сбор материала об участнике ВОВ, труженицы тыла Серковой С-Л.Е	декабрь	Руководитель музея
4.	Проведение экскурсий	декабрь	Актив музея
	3 четверть		

1	Экскурсии в музей для выпускников школы	февраль	Актив музея
	Дню защитника Отечества посвящается <i>Патриотическое воспитание</i>		
1.	Экскурсии в музей «Они сражались за Родину»	февраль	Актив музея
2.	Встреча с ветеранами труда.	февраль	Руководитель музея
3.	Экскурсии «Мясокомбинат в годы войны».	февраль	Кильмяшкина Ангелина
4.	<i>Проведение тематической экскурсии в музее «Золотые звёзды Оренбуржья»</i>	февраль	Руководитель музея
6	Сбор материалов о Серковой С.-Л.Е. участнице войны.	март	Актив музея
7.	Встреча с учителями-ветеранами.	март	Руководитель музея
8	Написание исследовательской работы	март	Активисты школьного музея
	4 четверть		
1.	Подготовка рефератов по темам «Выдающиеся люди моего края».	апрель	Руководитель музея
2.	Сбор экспонатов по теме «Выдающиеся люди моего края».	апрель	Руководитель музея
3.	Экскурсии в музей.	апрель	Руководитель кружка
1.	Подготовка анализа деятельности музея в учебном году.	май	Руководитель музея
2.	Планирование работы музея на новый учебный год.	май	Руководитель музея
К 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. <i>Патриотическое воспитание</i>			
1	Час мужества «О прошлом для будущего»	апрель	Руководитель музея
3	Музыкально-театральное представление «Эхо войны»	май	Земскова А.И.
4	Урок – музей «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	май	Руководитель музея, учителя истории
<i>Патриотическое воспитание.</i>			
7	Экскурсия в музей «Они сражались за родину»	апрель	Активисты школьного музея

8	Экскурсия «Поклонимся великим тем годам...». Женщины войны: ▪ Смыкайло А.Т. – снайпер ▪ Щеголева А.А. – медсестра ▪ Кузнецова Е.А. – труженица тыла, работница мясокомбината ▪ Тютюнникова Е.Г. – труженица тыла ▪ Мусатова Л.М. – блокадница Ленинграда ▪ Шереметьева З.С., блокадница Ленинграда	апрель	Руководитель музея
9	Поисково-краеведческая работа «Города-герои», «Великие битвы Великой Отечественной войны»	апрель	Классные руководители Совет музея

2. Участие в городских, областных, российских конкурсах.

1	Городской конкурс чтецов «Моя малая родина»	Октябрь 2017
2	Городской конкурс «Краеведческое ориентирование»	Октябрь 201
3	Городская краеведческая викторина «Моя малая родина»	Октябрь 2017
4	Городской конкурс-смотр экспозиций в школьном музее	2017-2018 г.г.
5	Городской конкурс «Лучший экскурсовод»	Январь 2018
6	Участие в городском смотре конкурсе школьных музеев	Март 2018
8	Городской конкурс заочных краеведческих работ	Май 2018